

EXTRAIT DU PROJET EDUCATIF

L'association vise l'éducation intégrale de la personne dans ses composantes physique, psychique, intellectuelle et spirituelle ; elle s'adresse aux enfants, aux jeunes et aux adultes ; elle accueille au siège de l'association, organise des séjours en France et à l'étranger ainsi que toutes sortes d'activités visant à son objectif ; elle est ouverte à tous sans aucune discrimination.

La démarche de l'association auprès des jeunes se veut ouverte et attentive aux espérances, aux qualités et aux limites que portent notre société aujourd'hui et le monde en général.

Elle s'inscrit dans la longue tradition de la famille spirituelle franciscaine, où l'expérience de St François d'Assise, homme fraternel, simple et joyeux, ouvert à la relation et au monde, propose une vision de l'homme qui reste d'actualité et peut encore interpeller nos contemporains.

Le sens de l'action mise en œuvre s'appuie sur les 3 aspects fondamentaux suivants :

- Découvrir l'univers réel dans lequel nous vivons,
- Se découvrir soi-même au sein de cet univers,
- Découvrir sa propre place présente et à venir dans le monde et la société.

Ayant participé à plusieurs reprises à ce séjour en tant que directeur adjoint j'adhère à ce projet car les valeurs de cette association sont les miennes et je crois ce projet adapté à cette tranche d'âge.

Ce projet pédagogique voit à travers des activités physiques, sportives, culturelles, éducatives, intellectuelles ainsi que des temps spirituels l'enfant dans son entièreté. S'appuyant sur le projet éducatif de l'association, nous entendons à travers ce projet et ces activités aider les enfants à découvrir le goût du vrai, du beau, du bien et les moyens nécessaires pour se construire en se respectant et aussi en respectant les autres dans la vie collective.

II - PRESENTATION DU CAMP

LIEU DU SEJOUR

Ce camp se déroulera dans au lycée Notre Dame à Fontenay le Comte (85 205). Le lycée est situé en plein centre-ville et à environ une heure de voiture de Cholet afin de permettre aux enfants venant pour la plupart de la région ouest de venir facilement au camp.

LA STRUCTURE ET LES ACTIVITES POSSIBLES

Nous accueillerons environ 70 jeunes de 9 à 12 ans. Les jeunes sont répartis dans des équipes par tranche d'âge et par sexe d'environ une dizaine de personnes. Chaque équipe est encadrée par deux animateurs.

Les chambres sont à deux ou trois lits et comportent chacune une douche. Les enfants seront installés sur deux étages, les filles logeront au premier étage et les garçons au second étage.

Il y a six salles d'activités et un gymnase que nous utiliserons pour tous nous réunir, ainsi qu'un bureau pour l'équipe de direction et une salle QG pour les animateurs et une infirmerie.

La partie restauration est assurée par le lycée.

Au niveau sanitaire, nous utiliserons ceux de l'internat de l'établissement.

Dans le lieu où nous logeons, nous disposerons de grands espaces verts. Ces lieux permettront aux jeunes de pouvoir vivre des temps de grands jeux d'équipe, des sports collectifs etc...

Pour nous déplacer nous utiliserons la marche à pied.

LE PUBLIC ACCUEILLI

Nous accueillerons environ 70 jeunes de 9 à 12 ans. Les jeunes sont répartis dans des équipes par tranche d'âge et par sexe d'environ une dizaine de personnes. Chaque équipe est encadrée par deux animateurs.

Les jeunes accueillis ont pour les 2/3 déjà participé à un camp avec l'association. Le tiers restant nous ont connu à travers la publicité, par le bouche à oreille ou sont des amis des jeunes que nous accueillons.

Les enfants de classe plus modeste sont invités dans la mesure où une réduction peut leur être faite. Tout enfant est le bienvenu, l'argent ne doit pas être une barrière.

Le camp est mixte mais divisé en sous-camp non mixte. Ils sont 70 jeunes, dont environ 30 garçons et 40 filles. Ils se répartissent de la manière suivante :

- garçons de 9/10 ans
- garçons 11/12 ans
- filles 9/10 ans
- filles 11/12 ans

L'ORGANISATION DES TRANSPORTS

L'accueil du camp se déroule directement au lycée, les jeunes arrivent en voiture ou en train.

L'équipe de direction, l'équipe d'animation, les médecins arrivent sur le lieu de camp 2 jours avant le début du séjour afin de finir de préparer le séjour et de l'installer.

Les jeunes se déplaceront à pied, avec toujours deux animateurs pour une équipe d'environ dix jeunes.

III - LES OBJECTIFS DU PROJET PEDAGOGIQUE : MES INTENTIONS ÉDUCATIVES

En accord avec le projet éducatif, tout acte éducatif doit avoir une finalité, ainsi faire grandir l'enfant s'avère primordial quant à l'aboutissement d'un camp et à sa portée dans le temps. Nous voulons dans ce camp nous laisser interpeler dans notre quotidien à travers une attitude de dialogue, de fraternité, de rencontre interculturelle, de repérage du positif (« espérance certaine ») dans toute situation et toute personne humaine à l'école du message de saint François d'Assise. Pour cela, vous trouverez dans les objectifs ci-dessous les moyens mis en place en vue de cette fin :

OBJECTIFS GENERAUX

- Découvrir un environnement nouveau
- La vie en collectivité
- Au service des familles
- Respecter l'enfant en vacances
- Ouvrir un regard écologique sur la vie
- Éveiller à la vie spirituelle

OBJECTIFS OPERATIONNELS

- **Découvrir l'univers réel dans lequel nous vivons, découvrir un environnement nouveau : Eveiller le goût pour le beau, le bon et le vrai**
Sensibiliser au beau en favorisant les activités artistiques et de découverte (grâce aux activités de pôles). On sensibilisera au vrai en favorisant la réflexion personnelle et l'acquisition de connaissances qui ne soient pas seulement cognitives mais aussi sapientielles. On sensibilisera au bon par l'attitude exemplaire qui sera demandée aux animateurs. Cela passera aussi par la découverte de la flore, de la faune, du patrimoine religieux et historique en particulier durant la journée de marche. En favorisant l'ouverture d'esprit et la curiosité des jeunes.
- **Se découvrir soi-même au sein de cet univers, accepter ses défauts et ses talents en s'enracinant dans le réel. La vie en collectivité : aider à se décentrer de soi-même**
Lors du camp, on veillera à développer en chacun le sens du service, du partage et de l'attention aux autres. En aidant les jeunes à trouver leur juste place, dans son aujourd'hui et en vue de son avenir, lui permettant de développer son sens « critique » et en l'aidant à faire des choix éclairés (réflexions, échanges, choix d'atelier).
- **Acquérir une attitude « écologique » sur mon mode de vie**
A travers la vie quotidienne du camp, prendre soin du lieu de camp par la propreté, apprendre à respecter l'environnement, acquérir de nouveaux réflexes quotidiens sur la gestion de l'eau, de la nourriture...
- **Au service des familles**
Les premiers éducateurs et responsables de l'éducation sont les parents, qui nous confient leurs enfants. Notre intention est de les aider dans ce domaine, en mettant nos activités à leur service. La progression des participants doit être visible en premier lieu dans son entourage le plus proche, celui de sa famille.
- **Respecter l'enfant en vacances**

- En permettant à chaque enfant de vivre un temps de détente et de vacances, être à l'écoute du rythme des jeunes, veiller au sommeil, tout en favorisant le développement de son autonomie dans le respect et l'accueil de l'autre.
- **Eveiller à la vie spirituelle, annoncer la foi chrétienne**
A travers certaines activités dites « culturelles », nous voulons continuer à faire connaître qui est Jésus Christ pour cela nous aurons des temps d'échanges, d'exposés sur la foi chrétienne. A différentes reprises ils auront lieu en petits groupes pour favoriser les temps d'échange en respectant les attentes de chacun et chacune.

IV – LA MISE EN ŒUVRE DES OBJECTIFS DE MON PROJET PEDAGOGIQUE EN LIEN AVEC LE PROJET EDUCATIF

Objectifs	Moyens	Activités
Vie en collectivité : Accueillir l'autre	<ul style="list-style-type: none"> • Accueille de la différence • Se décentrer de soi-même • Entraide/Besoin de l'autre • Construction d'un imaginaire • Développer le lien de confiance et de respect entre les jeunes et les encadrants • Développer un esprit de service et de responsabilité • Éduquer au respect de soi et des autres • Fixer des règles de vie quotidienne dès le début • Varier Mixité/Non mixité ainsi que les tranches d'âge en fonctions des activités 	<ul style="list-style-type: none"> • Temps de partage et d'écoute en équipe • Respect des horaires • Bonne tenue • Service (mettre la table ...) • Jeux de ballon, grands jeux... • Mélanger les jeunes lors de certaines activités sportives ou artistiques • accueil d'une enfant trisomique
Respecter/aider/ accompagner l'enfant dans son développement	<ul style="list-style-type: none"> • Ne pas douter de soi • Développer/découvrir ses Talents/Qualités • Développer sa personnalité • Susciter au beau et la créativité • Développer le goût de l'effort • Responsabiliser les plus grands. • Vie spirituelle 	<ul style="list-style-type: none"> • Instaurer des temps libres, des temps calmes • Alternier des activités sportives, manuelles, découvertes, ludiques (Chants, dessin, activité autour du cirque pour que l'enfant puisse s'épanouir • Etablir un rythme sain et équilibré (repas équilibré, rythme de journée) • temps de prière adaptée
Au service des familles	<ul style="list-style-type: none"> • Parler de la place du jeune dans sa famille (à développer) • L'importance de la famille (à mettre en lien avec le thème 	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilité avant, pendant et après le camp pour les parents • Les parents : écoute, réponse aux questions, petite vidéo ? • Présence lors de l'accueil et du départ des jeunes.
Fraternité : Faire grandir l'esprit d'équipe	<ol style="list-style-type: none"> Favoriser la cohésion, l'esprit d'esprit, la loyauté et l'entraide Trouver sa place et respecter la place de l'autre Développer des amitiés vraies Responsabiliser les leaders pour qu'il puisse être moteur pour l'équipe 	<ul style="list-style-type: none"> • Créer une dynamique d'équipe • Jeux de ballon, jeux collectifs, grands jeux : <i>Stratège (faire comprendre à l'enfant qu'il ne peut pas gagner tout seul)</i> • Organiser les activités en équipe du temps libre
Découvrir un environnement nouveau :	<ol style="list-style-type: none"> Imaginaire de loupio : Favoriser à l'intérêt de l'univers et de l'histoire médiéval (les chevaliers, les pages, les 	<ol style="list-style-type: none"> Respect les lieux en mettant les déchets dans la poubelle... Grands jeux en lien avec

S'insérer dans un héritage humain, culturel et environnemental ..	tournois, banquet) b. Développer un savoir vivre pratique en camp, respectueux de l'environnement.	l'imaginaire et la nature e. Visites : choix des itinéraires qui tiennent compte des curiosités locales f. sensibilisation à l'écologie g. découverte des plantes et animaux

Objectifs pédagogiques	Activités mise en œuvre concrète
<p style="text-align: center;">La vie en collectivité et l'autonomie : Aider à se décentrer de soi-même <i>Éduquer à la responsabilité, au sens de l'effort...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Développer des amitiés franches et toutes simples. Préserver de l'esprit de clan. • Développer le sens de l'équipe, de la loyauté. Trouver son propre rôle au sein du groupe. • S'accueillir mutuellement telles que nous sommes, avec nos origines, dons et aptitudes si différentes. • Développer des relations de grande confiance et simplicité entre les jeunes et l'encadrement. • Mieux se connaître soi-même, avec ses qualités et ses défauts. Développer la maîtrise de soi. • Acquérir un sens aigu de la responsabilité personnelle, se former au service spontané grâce à l'esprit d'observation. Avoir le souci de le faire à fond. S'oublier soi-même pour venir en aide aux autres. • Donner le goût de l'effort, éduquer à l'endurance. • Éduquer au respect de soi et des autres par une certaine exactitude horaire, une bonne tenue. • Éduquer à la souplesse, à la variété des lieux. • Développer un savoir vivre pratique en camp, respectueux de l'environnement. 	<ul style="list-style-type: none"> • Des activités simples, s'articulant autour de la vie même du camp, éducateur par lui-même. • Esprit d'équipe, d'entraide dans les temps de jeux, de marche. On ne joue pas seul, mais ensemble, on ne marche pas seul mais ensemble, en s'adaptant au moins rapide. • Place des animateurs, comme trait-d'union entre leurs jeunes. Responsabiliser les plus grands • Durant les journées, activités paisibles, reposants, simplement joyeux. • Pour que l'enfant puisse trouver son propre rôle au sein du groupe avec une attention soignée aux jeunes plus réservés. • Jeux de ballon, grands jeux... Organiser les activités en équipe pour favoriser la cohésion, le respect et la bienveillance. • Fixer des règles de vie quotidienne en collectivité • Varier Mixité/Non mixité ainsi que les tranches d'âge en fonctions des activités. • Organiser les activités en équipe pour favoriser la cohésion, le respect et la bienveillance. • Favoriser la vie collective fondée sur le respect mutuel, la coopération, et l'entraide • Responsabiliser les plus grands. • Diversité des propositions, pour lui permettre de faire des choix.
<p style="text-align: center;">Découvrir un environnement nouveau : éveiller le goût pour le beau, le bon et le vrai <i>S'insérer dans un héritage humain, culturel et environnemental ...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Susciter le goût et la créativité • Favoriser l'intérêt pour un patrimoine humain et culturel. • S'ouvrir à la vie et aux hommes d'hier et entrer en contact avec la vie et les hommes d'aujourd'hui. A travers les rencontres humaines, le service de s'enrichir tant au niveau culturel, personnel que spirituel. • Trouver sa place dans cette histoire humaine, 	<ul style="list-style-type: none"> • Visites : choix des itinéraires qui tiennent compte des curiosités locales. • Education aux contacts cordiaux et polis avec les personnes rencontrées dans les villages traversés. • Organiser des randonnées.

<p>former sa personnalité grâce à un sens plus aigu de la participation et de la responsabilité personnelle.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vivre au plus près de la nature et apprendre à la respecter 	
--	--

<p>Eveiller à la vie spirituelle Annoncer la foi chrétienne</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Proposer un imaginaire favorisant une vie spirituelle • Donner des enseignements spirituels avec des temps de réponse aux questions. • Proposer des temps de prière • Ouvrir à la contemplation en les émerveillant. • Temps de jeux en grand groupe ou de discussion en petit groupe, pour aider les jeunes à avoir une meilleure connaissance de lui-même, de ses capacités de ses goûts, de ses compétences.
<ul style="list-style-type: none"> • Dialoguer • Être à l'écoute des jeunes • Encourager la réflexion personnelle et le respect mutuel 	

<p>Au service des familles</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilité avant, pendant et après le camp pour les parents : écoute, réponses aux questions... • Présence lors de l'accueil et du départ des jeunes.
<ul style="list-style-type: none"> • Développer des relations de grande confiance et simplicité entre les familles et l'encadrement. 	

<p>Respecter l'enfant en vacances</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Instaurer des temps libres, des temps calmes • Alterner des activités sportives, manuelles, découvertes, ludiques, ... • Proposer une alimentation équilibrée. • Etablir un rythme sain et équilibré. • Fixer des horaires.
<ul style="list-style-type: none"> • Pour que l'enfant puisse vivre un temps de détente et de vacances 	

UNE JOURNEE TYPE

Chaque animateur aura la possibilité avec son équipe de préparer des jeux pendant les temps libres par exemple, il sera mis à sa disposition du matériel nécessaire (ballon, raquettes etc...)

07h30 - 08h15 Lever échelonné, toilette

08h15 – 09h30 Petit déjeuner

09h30 Présentation de la journée ; activités, temps libre, échanges

12h30 – 13h30 déjeuner

13h30 – 14h30 temps libre/calme – activités proposées

14h30 – 18h reprise des activités, goûté, jeux, temps libre, ateliers...

18 h douches ou temps libre

19h – 20h diner

20h – 21h30 veillée

22h Extinction des feux